

## **Аналитическая справка выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников MAOYDO ЦВР г. Кропоткин MO Кавказский район**

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий - основная цель работы методической службы MAOYDO ЦВР. В соответствии с поставленной целью, главной задачей нашей службы является создание условий для непрерывного педагогического образования педагога, способствующего личностному развитию и профессиональному росту.

В рамках реализации программ электронной системы повышения квалификации педагогические работники нашего учреждения продолжают активно осваивать современные формы обучения: электронные курсы, очно-заочные курсы, курсы в форме виртуальной стажировки и т.д.

В 2020 году через электронную систему повышения квалификации прошли обучение 12 человек:

- для административных работников – КПК по теме «Механизмы и инструменты управления процессами внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (4 человека). Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации: ИРО Краснодарского края, РМЦ Краснодарского края;
- для педагогических работников – КПК по темам: «Стратегический подход к управлению образовательной организацией», «Технология формирования имиджа образовательной организации», «Управление персоналом: основы делового общения и конфликтологии», «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», «Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования», «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования», «Профессиональные дефициты. Система профессионального роста», «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом», «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», «Деятельность педагога (преподавателя) дополнительного образования в области хореографии», «Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся», «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» (9 человек). Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

- для педагогических работников – КПК по темам: «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (1 человек). Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации: ООО «Инфо-урок».

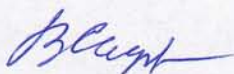
Ежегодно для выявления профессиональных потребностей педагогов проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников центра. Анализ мониторинга показал необходимость обучения педагогов по следующим программам:

- «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования»;
- «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»;
- «Дистанционное обучение»;
- «Организация работы с детьми дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования».

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию системы работы с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми и дошкольниками.

Деятельность методической службы МАОУДО ЦВР направлена на непрерывное профессионально-педагогическое самосовершенствование педагога, готового осваивать новые знания, новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Старший методист МАОУДО ЦВР



Сафонова В.А.